



UNIVERSITA DELLA
VALLE D'AOSTA

UNIVERSITE DE LA
VALLEE D'AOSTE

SSIS – Lingua francese - II anno
CSA – Lingua francese – I anno

Didattica della lingua francese e valutazione del profitto
Gabriella VERNETTO

Critères de qualité pour la conception d'un sujet d'examen

1. Le sujet

1.1. Correspond-il bien aux objectifs spécifiques qu'il prétend évaluer :

- par le type de compétences à évaluer (compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale en continu, expression orale en interaction, médiation) ?
- par la nature du/des support(s) proposé(s) ?
- par la nature de la tâche demandée et les savoir-faire requis ?

1.2. Correspond-il bien au niveau de l'épreuve (position de l'unité dans l'ordre de progression, niveau requis en fin d'année / fin de cycle) :

- par les connaissances morphosyntaxiques requises ?
- par les connaissances lexicales demandées ?
- par le degré de compétences culturelles requise ?

1.3. À ce niveau, la tâche est-elle réalisable dans le temps imparti pour les travaux ?

1.4. Le support, le sujet abordé, la problématique sont-ils adaptés au public local ?

2. Le document support

2.1. Correspond-il au niveau de difficulté demandé ?

2.2. Est-il de bonne qualité (présentation claire, enregistrements corrects) ?

2.3. Nécessite-t-il de l'adjonction d'un bref lexique, de notes explicatives ?

2.4. Correspond-il bien au thème ou au domaine de spécialité proposé ?

3. La consigne

3.1. Est-elle immédiatement compréhensible par le candidat ?

3.2. Contient-elle toutes les indications nécessaires sur la tâche à réaliser ?

3.3. Dans le cas de la production écrite, fixe-t-elle clairement la longueur attendue pour la production ?

4. Le barème

4.1. Est-il bien adapté au sujet et équilibré ?

4.2. Est-il aisément compréhensible par l'élève, les parents des élèves, un autre correcteur ?

5. Les indications d'accompagnement

5.1. Les objectifs à évaluer, la typologie d'épreuve concernée, la durée de l'épreuve, le thème ou les domaines concernés, les supports admis, le niveau de performance minimal (seuil de réussite) figurent-ils clairement ?