

Université de la Vallée d'Aoste	Mme Gabriella Vernetto	mars 2006
<b>SISS</b>	Technologies de l'éducation pour le français	

## Grille d'analyse d'un site

### 1. Identification

Nom du site :

Adresse (URL) :

Type de site :

- Pages perso
- Site Commercial
- Site éducatif (établissement scolaire, académique...)
- Média (radio, télé, quotidien, revue)
- Site institutionnel
- Autres .....

Pour quel public :

- enfants
- adolescents
- grands adolescents
- tout public

Date de création :

Date de mise à jour :

Langue(s) :

- Italien
- Français
- Anglais
- Allemand
- Espagnol
- Portugais
- .....
- .....

Thème principal :

### 2. Analyse de l'interface

#### 2.1. Contenu

	+	++	+++
Page d'accueil explicite			
Qualité de la langue			
Lisibilité des textes			
Qualité des images			
Qualité des animations			
Liens pertinents			
Auteur(s) et/ou responsable(s) identifié(s)			
Possibilité de contact (adresse électronique de l'auteur, de l'organisme)			
Ressources libres de droit pour un usage pédagogique			

## 2.2. Navigation

	+	++	+++
Facilité de navigation (Compréhension des icônes, Table des matières et structure cohérente, présence de cadres, présence du sommaire ou de la barre de navigation sur toutes les pages)			
Repérage aisé de l'information recherchée (règle des 3 clics)			
Rapidité de chargement			
Possibilité de téléchargement de documents ou d'applications			

## 3. Analyse pédagogique

### 3.1. Activités

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> lecture de documents écrits                     | <input type="checkbox"/> écoute de documents sonores |
| <input type="checkbox"/> visionnement de documents vidéo ou d'animations | <input type="checkbox"/> enquêtes sur le web         |
| <input type="checkbox"/> participation à des concours                    | <input type="checkbox"/> jeux éducatifs              |
| <input type="checkbox"/> exercices interactifs                           | <input type="checkbox"/> devinettes                  |
| <input type="checkbox"/> visionnement de présentations (powerpoint)      | <input type="checkbox"/> .....                       |
| <input type="checkbox"/> .....   | <input type="checkbox"/> .....                       |

### 3.2. Ressources et outils

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> téléchargement de matériel didactique | <input type="checkbox"/> téléchargement de didacticiels |
| <input type="checkbox"/> .....                                 | <input type="checkbox"/> .....                          |

### 3.2. Possibilités d'interaction

- |   |                                |                               |                                 |
|---|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> liste de diffusion | <input type="checkbox"/> forum | <input type="checkbox"/> chat | <input type="checkbox"/> weblog |
| <input type="checkbox"/> .....              | <input type="checkbox"/> ..... |                               |                                 |

### 3.3. Pistes d'exploitation pédagogique

Le site peut être utilisé :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> pour trouver de la documentation      | <input type="checkbox"/> pour faire une enquête sur le web |
| <input type="checkbox"/> pour faire des exercices de grammaire | <input type="checkbox"/> .....                             |
| <input type="checkbox"/> .....                                 | <input type="checkbox"/> .....                             |